

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Reading Based Instruction to Foster Learner Autonomy In An EFL-Learning Community
 Penulis Artikel Ilmiah : Inayatus Sholihah, Pratiwi Retnaningdyah, Syafi'ul Anam
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Education and Development
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2614-6061. p-ISSN: 2527-4295.
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/7/ 50-54
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2019
 e. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan
 f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	sesuai dg bidang kepakaran pengusul

XXX. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti/ Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				0.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				1.0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				1.0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				1.2
Total = (100%)					20				3.6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lebih lengkap & sesuai dg unsur artikel jurnal								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup dalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	data dan metode sesuai hanya kurang referensi								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit cukup baik								

Surabaya, 12 Mei 2020

Reviewer 1,

Lies Amin Lestari

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
 NIP 196102121988032004
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya/ IV d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Reading Based Instruction to Foster Learner Autonomy In An EFL-Learning Community
 Penulis Artikel Ilmiah : Inayatun Sholihah, Pratiwi Retnaningdyah, Syafi'ul Anam
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Education and Development
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN: 2614-6061. p-ISSN: 2527-4295.
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/7/ 50-54
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2019
 e. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan
 f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXXI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu ybs.

XXXII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendikbud Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5
Total = (100%)					20				16
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									3,2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai kaidah penulisan jurnal								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam sesuai topik								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup mutakhir, metodologi yg. digunakan sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit yg. kredibel.								

Surabaya 2 Mei 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Darni, M.Hum
 NIP 196509261990022001
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Ilmu Sastra
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya /IV d